


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра екології та безпеки життєдіяльності
Кафедра прикладної інженерії та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


_____ І. М. Пушка
« 01 » _____ 09 _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Освітній рівень: _____ перший (бакалаврський) _____

Галузь знань: _____ 20 Аграрні науки та продовольство _____

Спеціальність: _____ 206 Садово-паркове господарство _____

Освітня програма: _____ Садово-паркове господарство _____

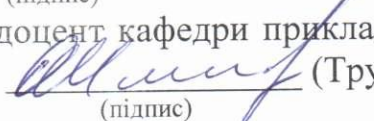
Факультет: _____ лісового і садово-паркового господарства _____

Умань – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» для здобувачів вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство освітньої програми Садово-паркове господарство. – Умань: Уманський НУС, 2021. – 27 с.

Розробники:


Балабак Алла Василівна, доцент кафедри екології та безпеки життєдіяльності, кандидат с.-г. наук, доцент  (Балабак А.В.)
(підпис)

Трус Олександр Миколайович, доцент кафедри прикладної інженерії та охорони праці, кандидат с.-г. наук, доцент  (Трус О.М.)
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та безпеки життєдіяльності

Протокол від «31» 08 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри


екології та безпеки життєдіяльності  (Василенко О.В.)
(підпис)

«31» 08 2021 року

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри прикладної інженерії та охорони праці

Протокол від «30» 06 2021 року № 12

Завідувач кафедри

прикладної інженерії та охорони праці  (Березовський А.П.)
(підпис)

«30» 06 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «1» вересня 2021 року № 1

Голова  (Шемякін М. В.)

«1» вересня 2021 року

© УНУС, 2021 рік

©Балабак А. В., Трус О. М., 2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство | Обов'язкова | |
| Модулів – 4 | Спеціальність 206 Садово-паркове господарство | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 7 | | 2-й | 3-й |
| Загальна кількість годин – 90 | | Семестр | |
| | | 4-й | 5-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2 | Освітній рівень перший (бакалаврський) Освітня програма Садово-паркове господарство | 20 год. | 18 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 34 год. | 12 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | – год. | – год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 36 год. | 60 год. |
| | | Індивідуальні завдання: – год. | |
| | | Вид контролю: залік | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. «Безпека життєдіяльності»

Мета: теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців щодо створення безпечних умов діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства.

Завдання: теоретична і практична підготовка студентів для виявлення позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя.

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- знати основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини;
- знати вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки;
- знати методи виявлення, класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини;
- знати законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини;
- знати основні принципи колективної безпеки;
- аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації;
- вміти самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів у разі виникнення екстремальних ситуацій;
- вміти забезпечити особисту безпеку в екстремальних ситуаціях;
- визначати психофізіологічні особливості людини та їх роль у забезпеченні особистої безпеки;
- надавати першу домедичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим.

2.2. «Основи охорони праці»

Мета: надання знань та умінь у майбутніх фахівців з правових та організаційних питань охорони праці, гігієни праці, виробничої санітарії, технічної та пожежної безпеки, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципів пріоритету життя і здоров'я працівників відносно результатів виробництва.

Завдання: забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- знати принципи державної політики в галузі охорони праці;
- знати основний зміст законодавчих та інших нормативних актів з охорони праці;
- організувати складання планів заходів з охорони праці для виробничого підрозділу, галузі чи всього підприємства;
- здійснювати розрахунок показників виробничого травматизму по виробничому підрозділу, галузі, підприємству;
- вміти проводити дослідження параметрів мікроклімату на робочому місці;
- визначати відповідність умов праці нормативам за показниками забрудненості повітря пилом чи шкідливими газами;
- здійснювати розрахунки повітрообміну при забрудненні повітря робочої зони шкідливими речовинами;
- здійснювати розрахунки освітленості виробничих приміщень і робочих місць;
- вміти надавати долікарську допомогу потерпілим від дії небезпечних та шкідливих виробничих факторів.

2.3. «Цивільний захист»

Мета: формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту (ЦЗ), з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу.

Завдання: засвоєння студентами новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування надзвичайних ситуацій (НС), побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- знати роль і місце підрозділів ДСНС України в забезпеченні безпеки населення та територій під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- знати систему нормативних документів щодо захисту населених пунктів, промислових та інших об'єктів від чинників надзвичайних ситуацій;
- знати стратегію державної політики у сфері цивільного захисту;
- знати склад збитків від надзвичайних ситуацій, визначати рівень збитків від їх наслідків;
- сутність і функції страхування у галузі цивільного захисту.
- вміти користуватися методикою проведення обґрунтування доцільності та оцінки ефективності організаційно-технічних заходів цивільного захисту;
- оцінювати ефективність при обґрунтуванні заходів щодо удосконалення заходів безпеки.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення «Безпеки життєдіяльності» спирається на дисципліни «Українська мова», «Екологія», «Політологія». У свою чергу «Безпека життєдіяльності» є основою для вивчення дисципліни «Правознавство».

Компетенції:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК.6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК.7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК.8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК.11. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК.12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.13. Уміння планувати та організовувати свою професійну діяльність.

ЗК.14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК.15. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності:

ФК.5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК.8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН 13. Результативно працювати у колективі.

ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН 15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

ПРН 16. Співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань.

ПРН 17. Володіти методами визначення джерел і шляхів надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на довкілля та стан здоров'я людини.

3. Програма навчальної дисципліни

3.1. «Безпека життєдіяльності»

Модуль. 1. Правові та організаційні питання з безпеки життєдіяльності

Змістовий модуль 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності

Тема 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності

Теоретичні основи безпеки життєдіяльності

Об'єкт та предмет безпеки життєдіяльності (БЖД). Основні завдання науки про безпеку людини, історія її розвитку. Життєдіяльність як фізіологічно-структурне поняття, її суть, взаємозв'язки та взаємозалежності. Взаємозв'язок життєдіяльності з навколишнім середовищем в системі «людина–середовище–діяльність». Принципи забезпечення діяльності. Основні поняття та визначення БЖД. Поняття небезпеки, безпеки, ризику та їх взаємозв'язки. Небезпека як основний фактор, що визначає рівень безпеки. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Сучасні проблеми життєдіяльності.

Концепція допустимого ризику. Принципи забезпечення безпечної життєдіяльності

Ризик. Індивідуальний та соціальний ризик. Концепція ризику. Методи визначення ризику. Прийнятний ризик та безпека. Класифікація негативних чинників та визначення їхнього рівня в індивідуальній діяльності. Методика прогнозування можливості виникнення негативних чинників в індивідуальній діяльності. Принципи, методи та засоби забезпечення безпечної життєдіяльності.

Тема 2. Людина в системі «людина–середовище»

Структурно-функціональна організація людини з точки зору взаємодії її з оточуючим середовищем

Здоров'я людини, як медико-біологічна та соціальна категорія. Гомеостаз – як особливий механізм захисту організму людини. Внутрішній і зовнішній вплив на організм людини. Захворювання, які викликаються факторами оточуючого середовища. Гранично допустимий вплив шкідливих факторів на людину. Синергізм (ефект перевищення сумарної дії) та антагонізм (ефект нейтралізації дії) шкідливих факторів. Біоритми та їх роль в життєдіяльності людини. Психічні характеристики особистості. Психофізіологічний стан людини та вплив на нього наркотичних, лікарських та ін. речовин.

Вплив діяльності людини на навколишнє середовище

Загальна характеристика впливу людини на планетарні та космічні ресурси. Забруднення атмосфери. Руйнування озонового шару. Вплив діяльності людини на водні ресурси. Вплив діяльності людини на ґрунт, рослинність, фауну та кліматичні ресурси. Деградація оточуючого середовища внаслідок розвитку урбанізації, розширення масштабів та зміни форм ведення господарської діяльності.

Тема 3. Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори

Природні і техногенні небезпеки

Загальні закономірності виникнення природних небезпек. Абіотичні небезпеки: літосферні (землетруси, зсуви, селі, вулкани); гідросферні (повені, снігові лавини, шторми); атмосферні (урагани, зливи, град, тумани, ожеледі, блискавки); космічні

(астероїди, сонячне та космічне випромінювання). Біотичні небезпеки (небезпечні рослини, тварини, риби, комахи, грибки, бактерії, віруси). Заразні хвороби рослин та тварин. Небезпечні та шкідливі фактори, породжені природними джерелами небезпеки. Заходи та засоби, спрямовані на запобігання негативної дії природних джерел небезпеки на людину та на системи забезпечення її діяльності.

Соціальні і політичні та комбіновані небезпеки

Загальні закономірності виникнення соціальних та політичних джерел небезпеки. Соціальні небезпеки – небезпеки, викликані низьким духовним та культурним рівнем. Політичні небезпеки: конфлікти на міжнародному та міждержавному рівні, духовне гноблення, політичний тероризм, ідеологічні, міжпартійні, міжконфесійні та збройні конфлікти, війни.

Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі

Небезпечні фактори, причини та небажані наслідки, пов'язані з урбанізацією середовища життєдіяльності людини. Загальні правила користування і поведінки в приміщеннях багатоквартирних житлових будинків та на прибудинковій території. Загальні правила поведінки на вулицях та дорогах, використання транспортних засобів та користування ними.

Змістовий модуль 2. Забезпечення безпечної життєдіяльності

Тема 4. Забезпечення безпечної життєдіяльності

Системи формування здоров'я

Основи теорії і практики культури здоров'я людини. Фактори, що забезпечують стабільність здоров'я людини. Прогнозування здоров'я. Захворюваність (інфекційна, неінфекційна, гостра, хронічна) та смертність як показники стану здоров'я населення. Оздоровчі традиційні та нетрадиційні системи, методи оздоровлення. Необхідне фізичне та розумове навантаження і стан здоров'я людини. Методика вивчення рівня здоров'я людини.

Безпека харчування

Вплив харчування на життєдіяльність людини. Теорія харчування. Споживчі властивості та поєднання харчових продуктів. Вимоги до якості та безпека харчових продуктів, продовольчої сировини і супутніх матеріалів. Шляхи надходження

шкідливих речовин у харчові продукти. Утворення токсичних речовин у процесі приготування продуктів. Зберігання продуктів та їх обробка. Харчові добавки, як можливі забруднювачі. Нітрати, нітроти, нітросоаміни в продуктах, шляхи зменшення їх кількості.

Пестициди, їх токсичність. Стимулятори росту та інші хімічні речовини, що застосовуються в сільському господарстві. Важкі метали у продуктах харчування. Радіонукліди в харчових продуктах. Харчування в умовах радіаційного забруднення.

Державне регулювання належної якості та безпеки харчових продуктів та продовольчої сировини. Основні шляхи запобігання забруднення харчових продуктів.

Безпека в умовах кримінальної злочинності та тероризму

Криміногенні ситуації та найбільш характерні випадки їх прояву. Психологія спілкування в конфліктних ситуаціях кримінального характеру. Стан та динаміка розвитку проявів тероризму. Кримінально-правова оцінка тероризму, стратегія захисту від тероризму. Індивідуальні та колективні дії під час терористичних актів.

Невідкладна допомога при нещасних випадках

Роль своєчасно наданої та правильно проведеної першої медичної допомоги в урятуванні життя і здоров'я потерпілого. Медична аптечка. Використання підручних матеріалів при наданні першої медичної допомоги. Порядок проведення реанімаційних заходів. Термін, послідовність та методика проведення штучного дихання та непрямого масажу серця. Перша медична допомога при зовнішніх та внутрішніх кровотечах. Види отруень.

Перша медична допомога при переломах і вивихах. Перша медична допомога при опіках, електротравмах та обмороженнях. Види опіків. Перша медична допомога при серцевому нападі, задусі, судомах, непритомності тощо.

Тема 5. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності

Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності

Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Конституційні основи безпеки: право на життя, працю, свободу, соціальний, громадський та державний захист. Закони, законодавчі та нормативні акти, кодекси та інші регламентуючі безпеку

життєдіяльності документи. Система правового захисту та нагляду за дотриманням правової безпеки. Державні органи, відповідальні за забезпечення безпеки життєдіяльності. Відповідальність за порушення законодавства.

Діяльність ООН – основа міжнародної безпеки і безпеки особи. Міжнародне співробітництво України з питань безпеки життєдіяльності та спільних дій у разі транскордонних екстремальних ситуацій. Концепція національної безпеки України. Стратегічний розвиток України у світлі завдань забезпечення сталого розвитку людства.

3.2. «Основи охорони праці»

Модуль 2. Правові та організаційні питання охорони праці

Змістовий модуль 3. Зміст дисципліни «Основи охорони праці»

Тема 6. Правові та організаційні питання охорони праці

Історія розвитку охорони праці. Стан охорони праці, виробничого травматизму та професійних захворювань в Україні та світі. Соціально-економічне значення охорони праці. Основні поняття в галузі охорони праці. Предмет, зміст курсу та зв'язок з іншими дисциплінами.

Тема 7. Законодавство України з охорони праці

Законодавчі акти України про охорону праці. Розділи та основні принципи Закону України «Про охорону праці». Права і пільги для працівників в Законі України «Про охорону праці». Відшкодування працівникам за шкідливі умови праці і втрату здоров'я. Праця жінок в Законі України «Про охорону праці». Праця підлітків в Законі України «Про охорону праці». Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці.

Змістовий модуль 4. Державне управління охороною праці

Тема 8. Державне управління охороною праці, організація охорони праці на виробництві, контроль і нагляд за охороною праці

Органи державного управління охороною праці, їх компетенція. Нагляд і контроль за охороною праці. Організація охорони праці на виробництві. Система управління охороною праці (СУОП), її функції на підприємствах. Оціночні показники роботи СУОП.

Модуль 3. Виробнича санітарія

Змістовий модуль 5. Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки

Тема 9. Основи виробничої санітарії

Поняття про систему «людина–машина–середовище». Визначення терміну «виробнича санітарія». Фактори навколишнього середовища, їх параметри і дія на організм людини. Мікроклімат на робочому місці. Виробничий пил і шкідливі речовини. Шум і вібрація.

Тема 10. Вентиляція виробничих приміщень

Призначення та класифікація систем вентиляції. Природна вентиляція. Механічна вентиляція (штучна). Санітарні вимоги до вентиляційних установок. Розрахунок повітрообміну та контроль дії вентиляції. Засоби індивідуального захисту.

Тема 11. Загальні основи електробезпеки

Поняття електротравматизму і основні його причини. Дія струму на організм людини. Фактори, що впливають на наслідки ураження струмом. Класифікація приміщень за ступенем ураження струмом. Засоби захисту від ураження електричним струмом.

Тема 12. Загальні основи пожежної безпеки

Процес горіння, його початкові форми та причини виникнення пожеж. Небезпечні та шкідливі фактори, що виникають при пожежі. Спалимість і вогнестійкість матеріалів, конструкцій і будівель. Пожежовибухова небезпека будівель. Система протипожежного захисту. Попередження виникнення та розповсюдження пожеж. Вогнегасячі речовини. Засоби гасіння пожеж. Автоматичні системи гасіння пожеж.

3.3. «Цивільний захист»

Модуль 4. Організація цивільного захисту. Небезпечні та уражаючі фактори надзвичайних ситуацій

Змістовий модуль 6. Введення у дисципліну. Причини виникнення та класифікація НС

Тема 13. Цивільний захист населення у НС та його законодавче забезпечення.

Терміни «Цивільна оборона» і «Цивільний захист». ЦЗ у надзвичайних ситуаціях. Принципи ЦЗ населення. ЦЗ зарубіжних країн.

Тема 14. Природні НС в Україні та дії населення під час їх виникнення.

Загальна характеристика надзвичайних ситуацій. Природні надзвичайні ситуації. Небезпечні геологічні явища. Метеорологічно небезпечні явища. Гідрологічно небезпечні явища. Природні пожежі.

Тема 15. НС техногенного характеру. Радіаційні небезпеки.

Технологічні небезпеки. Радіаційні небезпеки, дози і одиниці радіоактивного забруднення. Характеристика зон забруднення. Режим радіаційного захисту населення.

Тема 16. Хімічні небезпеки.

Класифікація небезпечних хімічних речовин. Хімічно небезпечні об'єкти. Захист населення від дії НС. Побутові небезпечні речовини.

Змістовий модуль 7. Захист населення і територій від НС

Тема 17. Медичний та біологічний захист.

Планування і використання існуючих сил та засобів закладів охорони здоров'я незалежно від форм власності та господарювання. Контроль за якістю харчових продуктів і продовольчої сировини, питної води і джерел водопостачання. Контроль за станом довкілля, санітарно-гігієнічною та епідемічною ситуацією. Санітарна охорона територій та об'єктів у зоні надзвичайної ситуації.

4. Орієнтовна структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|--------------|----------|----------|----------|-----------|
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 4.1. «Безпека життєдіяльності» | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 1. Правові та організаційні питання з безпеки життєдіяльності | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Наукові основи безпеки життєдіяльності | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 5,5 | 1 | 0,5 | – | – | 4 |
| Тема 2. Людина в системі «людина – середовище» | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 5,5 | 1 | 0,5 | – | – | 4 |
| Тема 3. Джерела небезпеки життєдіяльності людини та породжені ними фактори | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 6 | 1 | 1 | – | – | 4 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 15 | 3 | 6 | – | – | 6 | 17 | 3 | 2 | – | – | 12 |
| Змістовий модуль 2. Забезпечення безпечної життєдіяльності | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Забезпечення безпечної життєдіяльності | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 6 | 1 | 1 | – | – | 4 |
| Тема 5. Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності | 10 | 2 | 4 | – | – | 4 | 7 | 2 | 1 | – | – | 4 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 15 | 3 | 6 | – | – | 6 | 13 | 3 | 2 | – | – | 8 |
| Разом за модулем 1 | 30 | 6 | 12 | – | – | 12 | 30 | 6 | 4 | – | – | 20 |
| 4.2. «Основи охорони праці» | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2. Правові та організаційні питання охорони праці | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. Зміст дисципліни «Основи охорони праці» | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Правові та організаційні питання охорони праці | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 5 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Тема 7. Законодавство України з охорони праці | 3 | 1 | – | – | – | 2 | 4 | 1 | – | – | – | 3 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 8 | 2 | 2 | – | – | 4 | 9 | 2 | 1 | – | – | 6 |
| Змістовий модуль 4. Державне управління охороною праці | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Державне управління охороною праці, організація охорони праці на виробництві, контроль і нагляд за охороною праці | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 | 4 | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Разом за змістовим модулем 4 | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 | 4 | 1 | 1 | – | – | 2 |

| Модуль 3. Виробнича санітарія | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Змістовий модуль 5. Основи фізіології, гігієни праці, виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Основи виробничої санітарії | 4 | 1 | 1 | – | – | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | – | – | 3 |
| Тема 10. Вентиляція виробничих приміщень | 4 | 1 | 1 | – | – | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | – | – | 3 |
| Тема 11. Загальні основи електробезпеки | 3 | 1 | 1 | – | – | 1 | 4,5 | 1 | 0,5 | – | – | 3 |
| Тема 12. Загальні основи пожежної безпеки | 3 | 1 | 1 | – | – | 1 | 4,5 | 1 | 0,5 | – | – | 3 |
| Разом за змістовим модулем 5 | 14 | 4 | 4 | – | – | 6 | 17 | 3 | 2 | – | – | 12 |
| Разом за модулем 2 і 3 | 30 | 8 | 10 | – | – | 12 | 30 | 6 | 4 | – | – | 20 |
| 4.3. «Цивільний захист» | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 4. Організація цивільного захисту. Небезпечні та уражаючі фактори надзвичайних ситуацій | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 6. Введення у дисципліну. Причини виникнення та класифікація НС | | | | | | | | | | | | |
| Тема 13. Цивільний захист населення у НС та його законодавче забезпечення | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 | 7 | 2 | 1 | – | – | 4 |
| Тема 14. Природні НС в Україні та дії населення під час їх виникнення | 9 | 1 | 4 | – | – | 4 | 6 | 1 | 1 | – | – | 4 |
| Тема 15. НС техногенного характеру. Радіаційні безпеки | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 6 | 1 | 1 | – | – | 4 |
| Тема 16. Хімічні безпеки | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 5,5 | 1 | 0,5 | – | – | 4 |
| Разом за змістовим модулем 6 | 25 | 5 | 10 | – | – | 10 | 24,5 | 5 | 3,5 | – | – | 16 |
| Змістовий модуль 7. Захист населення і територій від НС | | | | | | | | | | | | |
| Тема 17. Медичний та біологічний захист | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 5,5 | 1 | 0,5 | – | – | 4 |
| Разом за змістовим модулем 7 | 5 | 1 | 2 | – | – | 2 | 5,5 | 1 | 0,5 | – | – | 4 |
| Разом за модулем 4 | 30 | 6 | 12 | – | – | 12 | 30 | 6 | 4 | – | – | 20 |
| Усього годин | 90 | 20 | 34 | – | – | 36 | 90 | 18 | 12 | – | – | 60 |

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------------------------------|--|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 5.1. «Безпека життєдіяльності» | | | |
| 1 | Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності | 2 | 1 |
| 2 | Ризик та небезпека в предметній діяльності | 2 | 1 |
| 3 | Людина як елемент системи «людина–життєве середовище» | 2 | 0,5 |
| 4 | Небезпеки, пов'язані з використанням горючих, легкозаймистих і вибухонебезпечних речовин та матеріалів | 2 | 0,5 |
| 5 | Засоби індивідуального та колективного захисту населення | 2 | 0,5 |
| 6 | Самодопомога і взаємодопомога в надзвичайних ситуаціях | 2 | 0,5 |
| | Разом | 12 | 4 |
| 5.2. «Основи охорони праці» | | | |
| 7 | Організація навчання з охорони праці на підприємствах | 2 | 1 |
| 8 | Вивчення порядку проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві | 4 | 1 |
| 9 | Дослідження мікроклімату виробничих приміщень і робочих місць | 1 | 0,5 |
| 10 | Дослідження запиленості повітря виробничих приміщень і робочих місць | 1 | 0,5 |
| 11 | Дослідження забрудненості повітря шкідливими газами виробничих приміщень і робочих місць | 1 | 0,5 |
| 12 | Дослідження освітленості виробничих приміщень і робочих місць | 1 | 0,5 |
| | Разом | 10 | 4 |
| 5.3. «Цивільний захист» | | | |
| 13 | Нормативно-законодавча база цивільного захисту в Україні | 2 | 1 |
| 14 | Оцінка радіаційної та хімічної обстановки у надзвичайних ситуаціях | 2 | 0,5 |
| 15 | Прилади радіаційної розвідки й дозиметричного контролю | 2 | 0,5 |
| 16 | Захисні споруди цивільного захисту | 1 | 0,5 |
| 17 | Оцінка та основні напрямки підвищення стійкості роботи у надзвичайних ситуаціях | 1 | 0,5 |
| 18 | Особливості ведення землеробства в умовах радіаційного забруднення земель | 2 | 0,5 |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------|
| 19 | Організація цивільного захисту в Україні | 2 | 0,5 |
| | Разом | 12 | 4 |
| | Усього годин | 24 | 12 |

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|---------------------------------------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 6.1. «Безпека життєдіяльності» | | | |
| 1 | Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» (24.02.1994) | 2 | 2 |
| 2 | Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» | 1 | 2 |
| 3 | Закон України «Про охорону праці» (04.10.1992) | 1 | 2 |
| 4 | Закон України «Про пожежну безпеку» (17.12.1993) | 1 | 2 |
| 5 | Постанова Кабінету Міністрів України № 1099 від 15 липня 1998 року «Про порядок класифікації надзвичайних ситуацій» | 1 | 2 |
| 6 | Постанова Кабінету Міністрів України № 1198 від 03.08.1998 «Про єдину державну систему запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру» | 1 | 2 |
| 7 | Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» (19.11.1992) | 1 | 2 |
| 8 | Закон України «Про охорону атмосферного повітря» (16.10.1992) | 1 | 2 |
| 9 | Закон України «Про захист населення і території від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» | 1 | 2 |
| 10 | Закон України «Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань» | 1 | 1 |
| 11 | Закон України «Про правові засади цивільного захисту» (2004 р.) | 1 | 1 |
| | Разом | 12 | 20 |
| 6.2. «Основи охорони праці» | | | |
| 12 | Вплив характеру праці, санітарних особливостей виробничих процесів, устаткування, перероблюваної сировини та інших чинників виробництва на функціонування організму | 2 | 2 |
| 13 | Оцінка стану охорони праці на підприємствах | 2 | 2 |
| 14 | Аналіз травматизму в галузях господарювання | 2 | 2 |
| 15 | Технічні засоби пожежогасіння, їх види, особливості конструкцій | 1 | 4 |
| 16 | Оптимальні значення освітленості робочого місця та | 1 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|-----------|
| | способи його нормалізації | | |
| 17 | Розрахунок систем вентиляції виробничих приміщень. | 1 | 2 |
| 18 | Системи вентиляції, розрахунок повітрообміну для приміщень | 1 | 2 |
| 19 | Розрахунок об'єму пожежного резервуару для підприємства. | 1 | 2 |
| 20 | Розрахунки розмірів світлових отворів в виробничих приміщеннях та штучного освітлення. | 1 | 2 |
| | Разом | 12 | 20 |
| 6.3. «Цивільний захист» | | | |
| 23 | Захист працівників у надзвичайних ситуаціях | 2 | 4 |
| 24 | Негативний вплив та захист працівників від електромагнітного випромінювання різних частот | 3 | 4 |
| 25 | Захист від надзвичайних ситуацій | 3 | 4 |
| 26 | Прилади радіаційної і хімічної розвідки | 2 | 4 |
| 27 | Основи цивільного захисту України | 2 | 4 |
| | Разом | 12 | 20 |
| | Усього годин | 36 | 60 |

7. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний метод) – викладач організує сприймання та усвідомлення студентами інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її.

2. Репродуктивний – викладач дає завдання, у процесі якого студенти здобувають вміння застосовувати знання за зразком.

3. Дослідницький – викладач ставить перед студентами проблему, а ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього джерела інформації, матеріали тощо.

4. Інформаційно рецептивний метод: передбачає передачу знань у готовому вигляді (слово-наочність), сприяє розвитку уваги студентів.

5. Проблемний метод: викладач показує зародження істини конкретної науки, демонструючи еталон проблемного мислення. Засвоюються засіб та логіка розв'язання проблем, розвивається логічне мислення, формується інтерес до навчальної роботи.

6. Евристичний метод: викладач організує та спрямовує думки студентів до самостійного розв'язання проблеми, сприяє переходу знань у переконання. Формує

вміння самостійно здобувати знання, сприяє розвитку логічного мислення, виховує інтерес до науково-пошукової діяльності.

8. Методи контролю

Дисципліна має сім змістовних модулів, які охоплюють матеріал усіх тем.

Рівень знань студентів оцінюють за 100-бальною системою, контролюючи якість виконання: контрольного опитування у вигляді письмових тестів, індивідуальних завдань на практичних заняттях, самостійної роботи.

Підсумковий контроль – диференційований залік, який оформляють за результатами поточного контролю упродовж семестру.

Зараховано – студент добре знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, не допускає суттєвих неточностей, вибирає правильну відповідь, правильно застосовує теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань. Знає основні завдання охорони праці та обґрунтовує безпечні умови праці під час професійної діяльності. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав не менше 51%.

Не зараховано – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає багато суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав менше, ніж 51%.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний (модульний) контроль | | | | | | Сума |
|--------------------------------|-----|--------------------|--------------------|--------------------|-----|------------|
| 9.1. «Безпека життєдіяльності» | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | | |
| 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | | 33 |
| 9.2. «Основи охорони праці» | | | | | | 34 |
| Змістовий модуль 3 | | Змістовий модуль 4 | | Змістовий модуль 5 | | |
| T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9.2. «Цивільний захист» | | | | | | 33 |
| Змістовий модуль 6 | | | Змістовий модуль 7 | | | |
| T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | | |
| 7 | 7 | 6 | 7 | 6 | | |
| Разом | | | | | | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | добре | |
| 74–81 | C | | |
| 64–73 | D | задовільно | |
| 60–63 | E | | |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

10. Методичне забезпечення

Модульна програма, рекомендована література, методичні вказівки для проведення практичних робіт (Цигода В. С. БЖД. Навчально-методичний посібник з безпеки життєдіяльності / В. С. Цигода . — Умань, 2011, 95 с.; Пістун І. П. Практикум з безпеки життєдіяльності / І. П. Пістун, Ю. В. Кіт, А. П. Березовецький : Навчальний посібник. – Суми: Інверситетська книга, 2002. – 232 с.; Березовський А. П., Прокопенко Е. В., Трус О. М. Методичні вказівки для виконання практичного заняття з дисциплін «Основи охорони праці» на тему: «Організація навчання з охорони праці на підприємствах» студентами денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр». Умань, 2019. 20 с.; Березовський А. П., Прокопенко Е. В., Трус О. М. Методичні вказівки для виконання практичного заняття з дисциплін «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» на тему: «Вивчення порядку розслідування та ведення обліку нещасних випадків та професійних захворювань і аварій на виробництві» студентами денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр». Умань, 2019. 51 с.; Березовський А. П., Прокопенко Е. В., Трус О. М. Методичні вказівки для виконання практичного заняття з дисципліни «Основи охорони праці» на тему: «Дослідження мікроклімату виробничих приміщень і робочих місць» студентами денної та заочної форм навчання освітнього ступеня

«Бакалавр». Умань, 2019. 14 с.; Березовський А. П., Прокопенко Е. В., Трус О. М. Методичні вказівки для виконання практичного заняття з дисципліни «Основи охорони праці» на тему: «Дослідження запиленості повітря виробничих приміщень і робочих місць» студентами денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр». Умань, 2019. 17 с.; Березовський А. П., Прокопенко Е. В., Трус О. М. Методичні вказівки для виконання практичного заняття з дисципліни «Основи охорони праці» на тему: «Дослідження забрудненості повітря шкідливими газами виробничих приміщень і робочих місць» студентами денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «Бакалавр». Умань, 2019. 15 с.), комп'ютерні слайди та мультимедійні фрагменти технологічних операцій, конспекти лекцій, а також наочні методичні матеріали.

11. Рекомендована література

Базова

1. Безпека життєдіяльності. / Є.П. Желібо, Н.М. Заверуха, В.В. Зацарний. За ред. Є.П. Желібо: Навч.посібник. – Львів: Новий Світ -2000, 2001. – 320с.
2. Заплатинський В.М. Безпека життєдіяльності: Опорний конспект лекцій. – К.: Київ. держ. торг.-екон. ун-т, 1999. – 207 с.
3. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності: Навч.посіб. – Суми: Університет. книга, 1999. – 301 с.
4. Скобло Ю.С., Тищенко Л.М., Цапко В.Г. Безпека життєдіяльності. – К.: Нова книга, 2000. – 368 с.
5. Стеблюк М.І. Цивільна оборона. – К. : Знання – Прес, 2003. – 455 с.
6. Ярошевська В.М., Ярошевський М.М., Москальов І.В. Безпека життєдіяльності . – К.: НМЦ, 1997. – 292 с.
7. Стеблюк М.І. Цивільна оборона.-К.: Урожай, 2003 – 356 с.
8. Стеблюк М.І. Цивільна оборона –К.: Знання – Прес, -455 с.
9. Франчук В.С. Цивільна оборона. – Л.: Афіша, 2001, -332с.
10. Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці. Харків : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.

11. Одарченко М. С., Одарченко А. М., Степанов В. І., Черненко Я. М.. Основи охорони праці : підручник. Х. : Стиль-Издат, 2017. 334 с.
- 12.Ткачук А. І., Богомаз-Назарова С. М. Основи охорони праці. Курс лекцій : навч. посіб. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький : ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. 156 с.
- 13.Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Зеркалов Д. В., Полукаров О. І., Коз'яков В. С., Мітюк Л. О., Полукаров Ю. О., Луц Т. Є. Основи охорони праці : підручник. 3-є видання, доповнене та перероблене. За ред. К. Н. Ткачука. К. : Основа, 2014. 456 с.
- 14.Голінько В. І. Основи охорони праці : підручник. 2-ге видання. Д. : НГУ, 2014. 271 с.
- 15.Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці : підручник. 5-е видання. За ред. М. П. Гандзюка. К. : Каравела, 2011. 384 с.
- 16.Жидецький В. П. Основи охорони праці. Підручник. Видання 3-є, перероб. і доп. Львів : УАД, 2006. 336 с.
- 17.Бутко Д. А., Луценков В. Л., Рогач Ю. П., Петров В. В. Безпека технологічних процесів при виробництві та післязбиральній обробці продукції рослинництва. Навчальний посібник. Сімферополь : Бізнес-Інформ, 2002. 344 с.
- 18.Бикова О.В. Болієв О.В., Деревинський Д.М., Єлісеєв В.Н., Миронець С.М., Осипенко С.І., Півень Ю.О. та інші. Основи цивільного захисту: Навч. посібник К: 2008.-223 с.
- 19.Васійчук В.О., Гончарук В.Є., Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту: Навч. посібник / Львів, 2010.-384 с.
- 20.Гончарук В.Є., Качан С.І., Орел С.М., Пуцило В.І., «Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях». Навчальний посібник, Видавництво НУ «Львівська політехніка». Львів, 2004р.,-136с.
- 21.Євдін О.М., Могильниченко В.В. та ін. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.1. "Техногенна та природна небезпека". Т.3."Інженерно-технічні заходи цивільного захисту (цивільної оборони) та містобудування".Посібник.-К.: КІМ, 2007, 2008.-636 с.,-152 с.

22. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навчальний посібник. Ч.3: Цивільна оборона. – Миколаїв: УДМТУ, 2002. – 155 с.
23. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навч. посібник. – К: Центр учбової літератури, 2008. – 158 с.
24. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.
25. Русаловський А.В., Вендичанський В.Н. Цивільний захист: Навч. Посібн./За наук.ред. Запорожця О.І., – К.: АМУ, 2008, – 250с.
26. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. – К: Знання-Прес, 2007. – 487 с.
27. Суслі С.Т., Заплатинський В.М., Харамда Г.М. Цивільний захист: Навч. посібник/ За ред. проф. М.О. Біляковича. – К.: Арістей, 2007. – 386 с.

Допоміжна

1. Бедрій Я.І., Боярська В.М., Голубев А.К. та ін. Безпека життєдіяльності: Посібник для студентів технічних вузів. – Л., 1997. – 275 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд. дом «Дашков и К», 2000. – 678 с.
3. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / За ред. М. Назарука. – Львів: За вільну Україну, 1997. – 275 с.
4. Боков В.А., Лущик А.В. Основы экологической безопасности: Учеб.пособ. – Симферополь: СОНАТ, 1998. – 224 с.
5. Джигирей В.С., Жидецький . Безпека життєдіяльності . – Львів: Афіша, 1999. – 254 с.
6. Смоляр В.І. Харчування в умовах радіонуклідного забруднення. – К.: Здоров'я України червоний хрест, 1991. – 32 с.
7. Гетьман В. Перша долікарська допомога в екстремальних ситуаціях. Охорона праці – 1995 №5. – с 28-32.
8. Купчик М. П., Гандзюк М. П., Степанець І. Ф., Вендичанський В. Н., Литвиненко А. М., Іваненко О. В. Охорона праці. Лабораторний практикум. К. : Основа, 1998. 224 с.

9. Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Сабарно Р. В., Каштанов С. Ф., Мітюк Л. О., Третьякова Л. Д., Ткачук К. К., Чадюк А. В. Охорона праці та промислова безпека : навч. посіб. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. К. : «Основа» 2009. 350 с.
10. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи) : навч. посіб. За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів : «Тріада плюс», 2010. 648 с.
11. Охорона праці (практикум) : навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів : «Тріада плюс», 2011. 436 с.
12. Серіков Я. О. Основи охорони праці : навч. посіб. Харків, ХНАМГ, 2007. 227 с.
13. Бегун В.В., Бегун С.В., Широков С.В. Казачков И.В., Литвинов В.В., Письменный Е.Н. Культура безопасности на ядерных объектах Украины. Учебн. пособие.–К.НТУУ КПИ,200.,-363с.
14. Глотов “Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах“, 2000г.-320с.
15. Довідник з цивільної оборони / Г.Г. Міговіч, ЗАТ "Українська технологічна група". К.–1998.–526с.
16. Джиргей В.С., Жидецький В.Ц., Безпека життєдіяльності. Львів “Афіша”,1999.-252с.
17. Депутат О.П., Коваленко І.В., Мужик І.С., Цивільна оборона. Навчальний посібник / За ред. Кашина П.І.-Львів, "П.П. Васильович К.І.", 2005.-338 с.

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. Конституція України. Основний закон. К., 1996.
2. Про адміністративні порушення: Закон України. К., 1993.
3. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення : Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27.
4. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань : Закон України від 14 січня 1998 р. К., 1998.
5. Про охорону здоров'я : Закон України. К., 1992.
6. Про охорону праці : Закон України. К., 1992.
7. Про пожежну безпеку : Закон України. К., 1993.
8. Про цивільну оборону України : Закон України від 3 лютого 1993 р. К., 1993.

9. Закон України : Про правові засади цивільного захисту від 24 червня 2004 р.
10. Закон України : Про охорону навколишнього природного середовища від 25.06.1991 р.
11. Закон України : Про пестициди і агрохімікати від 2 березня 1995 р.
12. Закон України : Про правовий режим надзвичайного стану від 16 березня 2000 р.
18. Державні стандарти України ЗДУТУ з питань охорони праці.
19. Типове положення про порядок проведення і перевірки знань з питань охорони праці НПАОПО. 00–4.12–05.
20. Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві. НПАОП 0.00– 6.02–04.
21. Пожежна безпека (нормативні акти та інші документи). К., 1997. Т.1,2,3,4.
22. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. Охорона праці. 1998. № 6. С. 28–29.
23. Правила охорони праці в сільському господарстві. ДНАОП 2.0.00–01–00. К. : Форт, 2001. 378 с.
24. Закон України : Про аварійно-рятувальні служби від 14 грудня 1999 р.
25. Кодекс законів про працю України.
26. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
27. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
28. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 № 1112 «Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».
29. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 994. «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».
30. НПАОП 0.00–1.28–10 «Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин». Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010 р. № 65.

- 31.НПАОП 0.00–4.03–04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнагляддохоронпраці України від 08.06.2004 р. № 151.
- 32.НПАОП 0.00–4.09–07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
- 33.НПАОП 0.00–4.11–07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.
- 34.НПАОП 0.00–4.15–98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнагляддохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
- 35.НПАОП 0.00–4.21–04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнагляддохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
- 36.НПАОП 0.00–6.03–93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнагляддохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132.
- 37.Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008.

12. Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань праці (Держпраця). URL : <http://dsp.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України. URL : <http://www.mns.gov.ua>.
3. Фонд соціального страхування України. URL : <http://fssu.gov.ua>.
4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL : <http://portal.rada.gov.ua>
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL : <http://www.nau.ua>.

13. Зміни у робочій програмі в 2021 р.

Відбулися уточнення системи контролю та оцінювання знань.